

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части; изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы верификации и критического анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.	Знать: принципы верификации и критического анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.
УК- 4	Способен осуществлять	УК-4.1. Использует различные формы, виды	Знает:

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<ul style="list-style-type: none"> - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в профессиональной сфере Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыкам разграничения текстов разных форм и видов коммуникации на русском языке - навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели
		УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<ul style="list-style-type: none"> Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы речевого воздействия (механизм эквивалентных замен, памяти, антиципации); - способы построения высказывания (индуктивный, дедуктивный, концентрический, хронологический и т.д.). Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать механизмы речевой деятельности в процесс осуществления различных видов речевой деятельности (слушание, говорение, письмо, чтение); - строить высказывание с использованием различных способов в зависимости от поставленной цели. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности; - построения высказывания как в устной, так и в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания.

4. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов (11 зачетных единиц).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков Тамбиева З.Ю.